



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA PURKRABKA



## VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017



## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 1.1. Název, identifikační údaje a právní forma školy

Základní škola Purkrabka

IČ: 01 315 528 IZO: 181043955

Právní forma: školská právnická osoba

### 1.2. Sídlo školy

Smiřických 2, 250 83 Škvorec

### 1.3. Zřizovatel školy

Purkrabka o.p.s., Smiřických 2, 250 83 Škvorec, IČ: 227 11 236

### 1.4. Ředitel školy

Mgr. Martin Šnajdr (od 31.10. 2016 doposud)

(PhDr. Marek Halbich, PhD. 11. 8. 2016 – 31. 10. 2016)



### 1.5. Kontakty

[www.skolapurkrabka.cz](http://www.skolapurkrabka.cz), e-mail: [martin.snajdr@skolapurkrabka.cz](mailto:martin.snajdr@skolapurkrabka.cz)



## 1.6. Školská rada

Složení: 3 členové

- za zřizovatele Ing. Libuše Roztočilová
- za zákonné zástupce nezletilých žáků Mgr. Jan Udatný
- za pedagogy Mgr. Magdalena Sejková

## 1.7. Součásti školy

Školský rejstřík: Základní škola, IZO: 181043955, Rezortní identifikátor: 691004871

Nejvyšší povolený počet žáků: k 1. 9. 2016 – 60

Školní družina, IZO: 181024110

Nejvyšší povolený počet žáků: k 1. 9. 2016 – 60

Školní výdejna, IZO: 181024128

Nejvyšší povolený počet žáků: k 1. 9. 2016 – 60

## 1.8. Charakteristika školy

Základní škola Purkrabka je soukromá základní škola pro žáky I. stupně (1.-5. ročník). Pro každý ročník je vyhrazena jedna třída. Každá třída může být naplněna do počtu 14 žáků, ve výjimečných případech 15 nebo 16.

Naše škola se nachází v malé obci Škvorec v okrese Praha – východ a je umístěna v barokní budově bývalého purkrabství, jehož část byla majiteli nemovitosti za tímto účelem zrekonstruována. Umístění školy, malý počet žáků ve třídách, úzká spolupráce školy s rodiči, prostor pro aktivity Klubu rodičů z ní vytvářejí malou venkovskou školu, v níž panuje zdravé, vstřícné a přátelské klima a otevřenost.

Pedagogická koncepce školy stojí na čtyřech pilířích: učit se poznávat, učit se jednat, učit se žít společně a učit se být.

Naše škola nenásleduje vyhraněný pedagogický směr, pedagogové uplatňují při výuce žáků principy vycházející z pedagogického konstruktivismu a humanistického přístupu orientovaného na žáka a dále do výuky žáků efektivně zapojují prvky z nejrůznějších pedagogických směrů, jako je montessori, waldorfská, zážitková pedagogika, projektové, činnostní vyučování apod.

K hodnocení prospěchu a chování žáků je využíváno slovního hodnocení jakožto komplexně pojaté zpětné vazby, která odráží individuální pokrok v procesu učení, poznávání a osobním rozvoji každého dítěte a zároveň podporuje jeho vnitřní motivaci a pozitivní vztah k celoživotnímu procesu učení.

Nižší počet žáků ve třídě umožňují pedagogům uplatňovat individuální přístup ke každému žákovi, respektovat jeho individuální tempo a umožnit mu rozvíjet jeho jedinečný potenciál.

Škola pořádá v průběhu školního roku celou řadu školních akcí a také podporuje komunitní akce iniciované Klubem rodičů. Mezi akce, které škola pořádá každý rok, patří Michaelská slavnost, Martinská slavnost, Adventní spirála, Vánoční jarmark, Masopust, Vynášení Morany, Velikonoční jarmark, Otevírání studánek a Svatojánská slavnost.





## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání,

## 3. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Abychom v naší škole dosáhli vytyčených cílů ve vzdělávání a zároveň v ní udrželi přátelské a vstřícné klima, vybíráme do našeho kolektivu kvalitní a zkušené pedagogy, kteří jsou pro žáky vzorem hodným následování, a další vstřícné a přátelské zaměstnance, jimž je blízká filozofie a komunitní charakter školy.

### 3.1. Počty osob

#### 3.1.1. Pedagogičtí pracovníci:

- 1 ředitel (zkrácený úvazek – 0,5)
- 3 třídní učitelky, 1 třídní učitel (plný úvazek)
- 1 asistentka pedagoga (plný úvazek)
- 4 vychovatelky v družině (zkrácené úvazky)



#### 3.1.2. Nepedagogičtí pracovníci:

- 2 x zástupkyně ředitele (zkrácené úvazky – 0,4 a 0,35)
- 1 vedoucí provozu a administrativy (zkrácený úvazek – 0,6)
- 1 asistentka (zkrácený úvazek 0,3)
- 1 účetní (zkrácený úvazek – 0,4)
- 1 pracovnice výdeje jídla
- 1 pracovník dovozu jídla



## 4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V rámci dalšího vzdělávání a práci na svém osobním i profesním růstu absolvovali členové pedagogického sboru semináře, z nichž většina byla hrazena školou, na některé si přispěli sami z vlastních zdrojů.

**Mgr. Magdalena Sejková** - semináře “Rozvíjení čtenářských dovedností” a “Tvůrčí psaní”; absolvování mezioborových supervizí

**PhDr. Michal Stibor** - šestidílný kurz Institutu pro podporu inovativního vzdělávání: “Netradiční a praktické vzdělávání učitelů”

**Mgr. Květa Vostruhová ml.** - Společný seminář pro pedagogy a asistenty pedagoga; kurz “Jak se píše plán pedagogické podpory”

**Mgr. Květa Vostruhová** - přednáška Mgr. Michaely Veselé: „Jednání s nespokojenými rodiči“

**Mgr. Alžběta Hrnčířová** - tři semináře H-mat: “Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni”

**Lucie Běhavá** – Společný seminář pro pedagogy a asistenty pedagoga; kurz “Respektovat a být respektován”; absolvování mezioborových supervizí

**Martina Pangráčová** - Kurz první pomoci

**Mgr. Martin Šnajdr** - seminář “Efektivní hodnocení pedagogických pracovníků”







## 5. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Vzdělávání žáků v naší škole probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání vychází z těchto idejí:

- budování školy s příznivým sociálním klimatem, do které chodí žáci rádi
- vzájemné respektování na úrovních žák – učitel, rodič – učitel
- vnitřní motivace dětí, která vychází ze smysluplnosti učiva a jeho praktického využití, z jejich chuti učit se
- kooperace dětí v rámci jedné třídy i v rámci různých ročníků
- hledání souvislostí mezi jednotlivými učebními předměty, mezi jevy ve světě
- výchova svobodného a zodpovědného člověka, který dohlédne důsledky svého chování a rozhodování
- výběr a třídění informací z různých zdrojů a schopnost využití získaných poznatků při řešení smysluplných problémů
- podpora dětské tvořivosti a aktivity, vytváření prostoru pro seberealizaci dětí
- využívání různých forem a metod výuky, o kterých rozhoduje učitel na základě probíraného učiva
- tvorba vlastních učebních materiálů např. v prvouce, vlastivědě, přírodovědě, nevázaní se na konkrétní učebnici
- vnitřní diferenciací, individuální přístup a zohledňování možností každého z žáků



Žákům umožňujeme vzdělávat se v bezpečném prostředí, kde mohou zažívat úspěch a radost z poznávaného. Případnou chybu nechápeme jako jev nežádoucí, ale jako nástroj dalšího učení.

Podporujeme sebepoznávání žáků a žáky vedeme k vlastnímu sebehodnocení.



Za podstatné považujeme, aby žák učivu porozuměl a aby mohl osvojené poznatky a dovednosti využít v běžném životě. Dbáme na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností žáků, schopnosti diskutovat a řešit konflikty. Vzájemnou spoluprací, pomocí a vnímáním druhých se vytváří pozitivní klima třídy i celé školy. Důležité je pro nás budování sebeúcty, vzájemné úcty a důvěry. Preferujeme principy demokratického přístupu na všech úrovních a vedeme žáky k odpovědnosti za své chování a učení a k sebereflexi. Jsme přesvědčeni, že smyslem základního vzdělávání je pomoci žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence na takové úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti.

## 6. ÚDAJE O ŽÁCÍCH ŠKOLY A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

Pedagogové hodnotí žáky pomocí slovního hodnocení, které žáci dostávají na konci každého pololetí jako vysvědčení a které je potvrzením o pokrocích v jejich znalostech a dovednostech. V hodnocení je formulována úroveň dosažených výstupů, které jsou pro daný ročník závazné.

Plnění povinné školní docházky	Školní rok	Počet tříd	Celkem žáků	Prospělo
Vzdělávací program 79-01-C/01 základní škola	2016/2017	4	54	54

## 7. PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ DO 1. TŘÍDY

Zápis k povinné školní docházce probíhal v naší škole v souladu se zákonem 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v dubnu 2017.

Kromě samotných zápisů s budoucími prvňáčky, na kterém pedagogové v průběhu skupinových i individuálních aktivit sledovali a vyhodnocovali jejich školní zralost a připravenost, probíhaly také individuální rozhovory za účasti ředitele školy a zřizovatele s rodiči budoucích prvňáčků o jejich představách a očekáváních od vzdělávání v naší škole.

Školní rok 2016/2017	Celkem u zápisu	Přijatí	Nepřijatí	Vydán odklad
	33	15	18	1

## 8. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina je součástí naší školy a jejím hlavním cílem je nabídnout dětem zájmové činnosti, hru, relaxaci a odpočinek po ukončení výuky ve škole.

Vychovatelky ve školní družině spolupracují s třídními učiteli a snaží se pro děti vytvořit ve školní družině bezpečné, respektující a zároveň svobodné a kreativní prostředí. Vedou děti k otevřené komunikaci, respektu k potřebám sebe sama i ostatních, pozitivnímu vztahu k přírodě a úctě k životu všeobecně. Při své práci s dětmi se zaměřují také na rozvoj schopnosti spolupracovat, řešit konflikty, dojednat při společné práci kompromis. Prostřednictvím rukodělných a výtvarných aktivit se snaží v dětech podnítit jejich kreativitu, radost z tvoření a vztah k estetice.

Školní družina	Zapsáno
Počet žáků k 1. 9. 2015	43
Počet žáků k 1. 9. 2016	56



## 9. ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Naše škola nabízí svým žákům řadu zájmových kroužků, které jsou vedeny zkušenými lektory s přístupem k dětem v souladu s filozofií naší školy.

Ve školním roce 2016/2017 mohly děti navštěvovat tyto zájmové kroužky:

- Keramika s Martinou Pangrácovou a Kateřinou Osinovou
- Výtvarná dílna s Darinkou Mareš Giljanovič
- Zálesák s Michalem Stiborem
- Flétna s Květou Vostruhovou, s Lucií Žákovou
- Jóga pro děti s Lucií Vybíral Pastrňákovou

## 10. AKTIVITY ŠKOLY

### Září – leden

Plavecký kurz pro žáky 2. a 3. třídy  
s plaveckou školou Říčany, Na Fialce

### Září

Michaelská slavnost  
Škvorecký jarmark –  
stánek školy

### Listopad

Martinská slavnost  
Adventní dílny  
Adventní spirála

### Prosinec

Den otevřených dveří  
Adventní jarmark

### Únor

Masopust

### Březen

Informační schůzka  
k zápisům

### Duben

Vynášení Morany  
Zápis do 1. ročníku  
školního roku 2017/2018  
Velikonoční jarmark

Noc s Andersenem

Uklidíme Česko –  
Uklidíme Pošembeří

### Květen

Škola v přírodě  
Dílny s budoucími  
prvňáčky

### Červen

Svatojánská slavnost







## 11. AKTIVITY KLUBU RODIČŮ

Ve školním roce 2016/2017 již třetím rokem pokračovaly aktivity Klubu rodičů, jehož hlavním cílem je podpora rozvoje komunitního života kolem školy a pomoc škole při organizování akcí.

### Říjen

Víkendový výjezd 2. třídy

### Leden

Víkendový výjezd na hory (organizátor I. Ondrušová – 2. třída)

### Březen

Tajemství Škvorce – Radomil Hradil (2. třída)

Děti a rizika internetu – M. Kožíšek (seznam.cz), J. Andrlíková (3. třída)

### Květen

Víkendový výjezd 2. třídy

Rodičovská brigáda na zahradě

### Červen

Děti a rizika internetu – M. Kožíšek (seznam.cz), J. Andrlíková (3. třída)

Scrapbooking s Hanou Hoblíkovou

Víkendová vodácká akce na řece Vltavě (organizátoři Sikorovi – 2. třída)



## 12. PŘEHLED KONTROL ČSI A JINÝCH KONTROL

Ve školním roce 2016/2017 naši školu nenavštívila ČSI ani jiný orgán za účelem kontroly.

## 13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

**Naše škola hospodaří s dotacemi ze státního rozpočtu, s příjmy z plateb od rodičů a s dary.** Platby od rodičů zahrnují školné (zahrnuje kromě výuky i školní družinu), stravování dětí, pomůckovné, dále platby za zájmové kroužky a případně za jednotlivé mimořádné akce, jako jsou škola v přírodě, plavání, návštěvy kulturních a vzdělávacích akcí apod.

V rámci doplňkové (hospodářské) činnosti má škola symbolické tržby za vlastní výrobky (z prodeje výrobků žáků a rodičů na školních jarmarcích) a za zájmové kroužky.

Škola účtuje v rámci hospodářského roku, a to od 1. 9. do 31. 8., kopíruje tedy školní rok.



### 13.1. Dotace ze státního rozpočtu

Dotace ze Středočeského kraje byla pro školní rok 2016/2017 přidělena v celkové výši **3 629 654,- Kč**, z toho na provoz základní školy ve výši **2 714 744,- Kč** (z toho 11 408,- Kč integraci žáků), na provoz družiny ve výši **633 744,- Kč**, na provoz výdejny jídla ve výši **42 120,- Kč** a na mzdu asistenta pedagoga ve výši **239 646,- Kč**.

### 13.2. Školné a jiné platby

Školné je stanoveno ve výši, která zabezpečuje úhradu nákladů souvisejících s poskytováním vzdělávání a školní družiny.

Škola si vyhrazuje ve Smlouvě o vzdělávání právo v případě potřeby jednostranně a přiměřeně upravit výši poplatků za vzdělávání (školné) s účinností od 1. 9. následujícího školního roku. V roce 2015/2016 bylo toto právo uplatněno a školné se s účinností od 1.9. 2016 zvýšilo o 500 Kč na měsíc na žáka.

**Výše ročního školného** na školní rok 2016/2017 činila **54 000,- Kč** na žáka.

**Výše pomůckového** se pohybovala od **1 500,- do 2 500,- Kč** / žáka / školní rok.

**Cena dotovaného žakovského oběda** byla stanovena od září na **29,- Kč** /den a od ledna 2017 na **35 Kč**/den (z důvodu navýšení ceny dodavatele).

**Cena za kurz výuky plavání** byla stanovena na **2 600,- Kč**/na žáka.

**Cena za školu v přírodě** vyšla na **3 575,- Kč**/na žáka.

**Ceny kroužků** se pohybovaly v částkách od **650,- do 1 700,- Kč**/žák/pololetí dle typu kroužku (tzn. dle ceny lekce lektora, délky lekce, počtu lekcí a nákladů na pomůcky a materiál).

### 13.3. Informace ke sponzorským darům

Celková částka přijatých a pronákladovaných peněžních i nepeněžních sponzorských darů (jak loňských, tak letošních) ve šk. roce 2016/17 činila **49 984,- Kč**

Jedná se o tyto dary:

- a) peněžní dary využité na činnost školy, vybavení tříd a družin ve výši **34 035,- Kč** od dvou rodin ve výši **30 000,- Kč** a **3 000,- Kč**. Zbývajících **1 053,- Kč** jsou drobné dary od rodin z jarmarku.
- b) nepeněžní dar (knihy pro děti) ve výši **2 035,- Kč** od jedné z rodin
- d) využití darů z předešlého roku (v hodnotě odpisů za daný školní rok) v celkové výši **13 896,- Kč**

Dále Purkrabka o.p.s. (zřizovatel) pomohla škole dovybavit poslední novou třídu školním nábytkem v hodnotě

**15 000 Kč** z daru od Nadace Vodafone.

Také se nám ve školním roce podařilo získat grant od Nadačního fondu Avast v hodnotě **50 000 Kč** pro založení solidárního fondu ve školním roce 2017/2018.

Na využití a vyúčtování v příštím školním roce také čekají drobné finanční dary od rodin z Purkrabky z jarmarků v hodnotě 16 710,- Kč. Částka bude plně využita na zakoupení venkovního pingpongového stolu na školní zahradu pro další možnost vyžití dětí.



### 13. 4. Přehled hospodaření – výsledovka 2016/2017

(Pozn.: hlavní činnost = činnost školy, vedlejší činnost = jarmarky, kroužky)

Název	Náklady hlavní činnost	Náklady vedlejší činnost	Výnosy hlavní činnost	Výnosy vedlejší činnost
Náklady na výukové a výtvarné pomůcky	123 979,02	0,00		
Nákup materiálu ostatní	51 270,70	0,00		
Nákup drobného vybavení školy, materiálu na renovaci a opravy	106 055,94	0,00		
Nákup materiálu kroužky, jarmarky	0,00	49 462,00		
Spotřeba energie	205 116,20	6 343,80		
Cestovné	1 709,00	0,00		
Náklady na reprezentaci	12 480,40	0,00		
Nájemné budovy, sportovišť, zařízení	1 019 800,00	14 700,00		
Náklady na výuku jazyků	214 360,00	0,00		
Náklady na výuku plavání a školu v přírodě (mimo mzdových nákladů)	194 619,00	0,00		
Náklady na lektory kroužků - dodavatelsky	0,00	25 000,00		
Náklady na ostatní služby vč. stravování	1 088 377,46	1 250,00		
Mzdové náklady	3 296 590,00	94 750,00		
Zákonné pojistné	953 700,00	0,00		
Jiné provozní náklady, zvl. pojištění	10 329,99	0,00		
Odpisy drobného majetku	93 049,00	0,00		
Tržby za vlastní výrobky			0,00	8 982,00
Tržby školné a pomůckovné			3 055 720,00	0,00
Tržby kroužky			0,00	190 220,00
Tržby stravování			355 171,00	0,00
Tržby ost. výuka (plavání, škola v přírodě)			209 869,00	0,00
Čerpání investičního fondu (nákup drob.majetku - jídelna)			15 348,00	0,00
Sponzorské dary peněžní (vč. čerpání z účelových darů minulých let)			47 949,00	0,00
Sponzorské dary nepeněžní			2 035,00	0,00
Provozní dotace Středočeský kraj			3 629 654,26	0,00
<b>Celkem</b>	<b>7 371 436,71</b>	<b>191 505,80</b>	<b>7 315 746,26</b>	<b>199 202,00</b>
Hospodářský výsledek: (-)ztráta / (+) zisk:			-55 690,45	7 696,20
<b>Celkový hospodářský výsledek 2016/2017 (ztráta)</b>	<b>-47 994,25</b>			





### 13.5. Hospodářský výsledek

Základní škola Purkrabka měla pro 4. hospodářský rok naplánovaný vyrovnaný rozpočet s rezervou na nepředvídatelné výdaje v podobě neplánovaného odchodu 1-2 žáků a následnému snížení příjmů na dobu 6 – 12 měsíců v hodnotě 114 481,- Kč (tvorbu větší rezervy při započítání všech dostupných příjmů ze školného a z dotací a nezbytných nákladů pro řízení a provoz školy rozpočet neumožňuje).



Během školního roku 2016/2017 ze školy odešlo několik dětí, což znamenalo snížení plánovaných příjmů. Plánovaná rezerva nestačila na pokrytí tohoto výpadku.

Další mírné navýšení nákladů v kontextu celého školního roku přišlo v souvislosti s pozitivní zprávou, že ředitel školy může nastoupit na plný úvazek již od 1. 8. 2017 (oproti plánu 1. 9. 2017).

**Ve školním roce 2016/2017 skončilo hospodaření školy ztrátou v hodnotě - 47 994,- Kč.**

Po odchodu několika žáků v průběhu roku s různým menším či větším dopadem na příjmovou stránku rozpočtu školy hrozilo, že škola uzavře rok s mnohem větší ztrátou. Každoročně převyšuje poptávka nabídku míst ke vzdělávání do prvního ročníku. S přibývajícím ročníkem zájem o volná místa klesá, obzvláště pro 4. a 5. ročník, kde nabídka v naší škole pro 1. stupeň představuje pro žáka dočasné řešení na 1 – 2 roky.

**Díky mírnému navýšení státního normativu dotací od ledna 2017, ekonomickému provozu, dobrému hospodaření, sponzorským darům a podpoře pronajímatele v údržbě, přípravě a vybavení budov a zahrady na další školní rok se podařilo ztrátu minimalizovat na zmíněných - 47 994,- Kč.**

Ztráta bude pokryta standardním způsobem, a to přidělem z rezervního fondu v hodnotě - 47 994,- Kč ve školním roce 2017/2018 na základě schválení radou školské právnické osoby. V současnosti je v rezervním fondu školy 279 756,- Kč.

Ve Škvorci dne 13. 10. 2017

Mgr. Martin Šnajdr, ředitel ZŠ Purkrabka

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada dne 13. 10. 2017