



ZÁKLADNÍ ŠKOLA PURKRABKA



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Název, identifikační údaje a právní forma školy

Základní škola Purkrabka

IČ: 01 315 528 IZO: 181043955

Právní forma: školská právnická osoba

1.2. Sídlo školy

Smiřických 2, 250 83 Škvorec

1.3. Zřizovatel školy

Purkrabka o.p.s., Smiřických 2, 250 83 Škvorec, IČ: 227 11 236

1.4. Ředitel školy

Mgr. Martin Šnajdr

1.5. Kontakty

www.skolapurkrabka.cz, e-mail: martin.snajdr@skolapurkrabka.cz

1.6. Školská rada

Složení: 3 členové

- za zřizovatele: Jiří Grohmann
- za zákonné zástupce nezletilých žáků: Mgr. Stanislav Hrnčíř
- za pedagogy: Mgr. Radka Zavadilová

1.7. Součásti školy

Školský rejstřík: Základní škola, IZO: 181043955, Rezortní identifikátor: 691004871

Nejvyšší povolený počet žáků: k 1.9. 2017 - 75

Školní družina, IZO: 181024110

Nejvyšší povolený počet žáků: k 1.9. 2017 - 75

Školní výdejna, IZO: 181024128

Nejvyšší povolený počet žáků: k 1.9. 2017 - 75

1.8. Charakteristika školy

Základní škola Purkrabka je soukromá základní škola pro žáky I. stupně (1.-5. ročník). Pro každý ročník je vyhrazena jedna třída. Každá třída může být naplněna do počtu 14-16 žáků.



Škola byla založena v roce 2013 a školní rok 2017/2018 byl první školním rokem, ve kterém byl splněn dlouhodobý plán, a otevřením v pořadí páté první třídy se naplnil celý cyklus prvního stupně základního vzdělávání.

Naše škola se nachází v malé obci Škvorec v okrese Praha–východ a je umístěna v barokní budově bývalého purkrabství, jehož část byla majiteli nemovitosti za tímto účelem zrekonstruována. Umístění školy, malý počet žáků ve třídách, úzká spolupráce školy s rodiči, prostor pro aktivity Klubu rodičů z ní vytvářejí malou venkovskou školu, v níž panuje zdravé, vstřícné a přátelské klima a otevřenost.

Pedagogická koncepce školy stojí na čtyřech pilířích: učit se poznávat, učit se jednat, učit se žít společně a učit se být.

Naše škola nenásleduje vyhraněný pedagogický směr, pedagogové uplatňují při výuce žáků principy vycházející z pedagogického konstruktivismu a humanistického přístupu orientovaného na žáka a dále do výuky žáků efektivně zapojují prvky z nejrůznějších pedagogických směrů, jako je montessori, waldorfská, zážitková pedagogika, projektové, činnostní vyučování apod.

K hodnocení prospěchu a chování žáků je využíváno slovního hodnocení jakožto komplexněpojaté zpětné vazby, která odráží individuální pokrok v procesu učení, poznávání a osobním rozvoji každého dítěte a zároveň podporuje jeho vnitřní motivaci a pozitivní vztah k celoživotnímu procesu učení.

Nižší počet žáků ve třídě umožňuje pedagogům uplatňovat individuální přístup ke každému žákovi, respektovat jeho individuální tempo a umožnit mu rozvíjet jeho jedinečný potenciál.

Škola pořádá v průběhu školního roku celou řadu školních akcí a také podporuje komunitní akce iniciované Klubem rodičů. Mezi akce, které škola pořádá každý školní rok, patří: Michaelská slavnost, Martinská slavnost, Adventní spirála, Vánoční jarmark, Masopust, Vynášení Morany, Velikonoční jarmark a Svatojánská slavnost.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání,

3. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Abychom v naší škole dosáhli vytyčených cílů ve vzdělávání a zároveň v ní udrželi přátelské a vstřícné klima, vybíráme do našeho kolektivu kvalitní a zkušené pedagogy, kteří jsou pro žáky vzorem hodným následování, a další vstřícné a přátelské zaměstnance, jimž je blízká filozofie a komunitní charakter školy.

3.1. Počty osob

3.1.1. Pedagogičtí pracovníci:

- 1 ředitel
- 4 třídní učitelky, 1 třídní učitel
- 2 učitelky anglického jazyka (každá 0,5 úvazku)
- 1 asistentka pedagoga (zkrácený úvazek 0,75)
- 4 vychovatelky školní družiny (zkrácené úvazky)



- 1 speciální pedagožka (5 hodin týdně)
- 1 výchovná poradkyně (6 hodin týdně)



3.1.2. Nepedagogičtí pracovníci:

- zástupkyně ředitele (zkrácený úvazek – 0,35)
- 1 vedoucí provozu a administrativy (zkrácený úvazek – 0,6)
- 1 účetní (zkrácený úvazek – 0,4)
- 1 asistentka (zkrácený úvazek 0,45)
- 1 pracovnice výdeje jídla (zkrácený úvazek 0,5)
- 1 pracovnice dovozu jídla (5 hodin týdně)

4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V rámci dalšího vzdělávání a práci na svém osobním i profesním růstu absolvovali členové pedagogického sboru semináře, z nichž většina byla hrazena školou.

Pedagogičtí pracovníci byli proškoleni o pravidlech bezpečnosti a ochrany zdraví při práci s dětmi.

Mgr. Martin Šnajdr - kurz “Požadavky a zaměření ČŠI”

Mgr. Dita Fryšová - kurz “Školní systemické konstelace - jak nevyhořet”

Mgr. Jáchym Gondáš - celoroční psychoterapeutický kurz “Daseins analýza”

Mgr. Alžběta Hrnčířová - dálkové studium pro rozšíření kvalifikace na pedagogické fakultě Jihočeské univerzity, obor “Učitelství pro 1. stupeň ZŠ”

- získání osvědčení “Zdravotník zotavovacích akcí” (kurz 40 hod.)

- kurz “Školní systemické konstelace - jak nevyhořet”



Mgr. Magdalena Sejková - kurz “Finanční gramotnost jinak”

Mgr. Radka Zavadilová - kurz “Aritmetika v Hejného metodě pro 1.-3. ročník ZŠ”

Petra Zvolská - dálkové studium pro rozšíření kvalifikace na VOŠ pedagogické a sociální v Praze: obor “Předškolní a mimoškolní pedagogika”

Lucie Běhavá - kurz “Drobné hry pro děti mladšího školního věku”

Martina Pangrácová - kurz “Respektovat a být respektován”



5. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Vzdělávání žáků v naší škole probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání vychází z těchto idejí:

- budování školy s příznivým sociálním klimatem, do které chodí žáci rádi
- vzájemné respektování na úrovních žák – učitel, rodič – učitel
- vnitřní motivace dětí, která vychází ze smysluplnosti učiva a jeho praktického využití, z jejich chuti učit se
- kooperace dětí v rámci jedné třídy i v rámci různých ročníků
- hledání souvislostí mezi jednotlivými učebními předměty, mezi jevy ve světě



- výchova svobodného a zodpovědného člověka, který dohlédne důsledky svého chování a rozhodování
- výběr a třídění informací z různých zdrojů a schopnost využití získaných poznatků při řešení smysluplných problémů
- podpora dětské tvořivosti a aktivity, vytváření prostoru pro seberealizaci dětí
- využívání různých forem a metod výuky, o kterých rozhoduje učitel na základě probíraného učiva
- tvorba vlastních učebních materiálů např. v prvouce, vlastivědě, přírodovědě, nevázaní se na konkrétní učebnici
- individuální přístup a zohledňování možností každého z žáků

Žákům umožňujeme vzdělávat se v bezpečném prostředí, kde mohou zažívat úspěch a radost z poznávaného. Případnou chybu nechápeme jako jev nežádoucí, ale jako nástroj dalšího učení.

Podporujeme sebepoznávání žáků a žáky vedeme k vlastnímu sebehodnocení.

Za podstatné považujeme, aby žák učivu porozuměl a aby mohl osvojené poznatky a dovednosti využít v běžném životě. Dbáme na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností žáků, schopnosti diskutovat a řešit konflikty. Vzájemnou spoluprací, pomocí a vnímáním druhých se vytváří pozitivní klima třídy i celé školy. Důležité je pro nás budování sebeúcty, vzájemné úcty a důvěry. Preferujeme principy demokratického přístupu na všech úrovních a vedeme žáky k odpovědnosti za své chování a učení a k sebereflexi.

Jsme přesvědčeni, že smyslem základního vzdělávání je pomoci žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence na takové úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti.

6. ÚDAJE O ŽÁCÍCH ŠKOLY A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

Plnění povinné školní docházky	Školní rok	Počet tříd	Celkem žáků	Prospělo
Vzdělávací program 79-01-C/01 základní škola	2017/2018	5	69	69

(k 31.8. 2018)

7. PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ DO 1. TŘÍDY

Zápis k povinné školní docházce probíhal v naší škole v souladu se zákonem 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v dubnu 2018.

Kromě samotných zápisů s budoucími prvňáčky, na kterém pedagogové v průběhu skupinových i individuálních aktivit sledovali a vyhodnocovali jejich školní zralost a připravenost, probíhaly také individuální rozhovory za účasti ředitele a zřizovatele školy s rodiči budoucích prvňáčků o jejich představách a očekáváních od vzdělávání v naší škole.

Školní rok 2016/2017	Celkem u zápisu	Přijatí	Nepřijatí	Vydán odklad
	31	16	15	4



8. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina je součástí naší školy a jejím hlavním cílem je nabídnout dětem zájmové činnosti, hru, relaxaci a odpočinek po ukončení výuky ve škole.

Vychovatelky ve školní družině spolupracují s třídními učiteli a snaží se pro děti vytvořit ve školní družině bezpečné, respektující a zároveň svobodné a kreativní prostředí. Vedou děti k otevřené komunikaci, respektu k potřebám sebe sama i ostatních, pozitivnímu vztahu k přírodě a úctě k životu všeobecně.

Při své práci s dětmi se zaměřují také na rozvoj schopnosti spolupracovat, řešit konflikty, dojednat při společné práci kompromis. Prostřednictvím rukodělných a výtvarných aktivit se snaží v dětech podnítit jejich kreativitu, radost z tvoření a vztah k estetice.



Školní družina	Zapsáno
Počet žáků k 1. 9. 2016	56
Počet žáků k 1. 9. 2017	65



9. ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Naše škola nabízí svým žákům řadu zájmových kroužků, které jsou vedeny zkušenými lektory s přístupem k dětem v souladu s filozofií naší školy.



Ve školním roce 2017/2018 mohly děti navštěvovat tyto zájmové kroužky:

- Jóga pro děti s Lucií Vybíral Pastrňákovou
- Cvičení s prvky bojových umění s Miroslavem Roxerem
- Hudební dílna s Markétou Schleps
- Keramika s Martinou Pangrácovou a Kateřinou Osinovou
- Taneční kroužky s Lucií Kalovou
- Výtvarná dílna s Darinkou Mareš Giljanovič



10. AKTIVITY ŠKOLY

Září

Účast školy na škvorecké Slavnosti tří výročí

Říjen

Michaelská slavnost

Listopad

Dýňová slavnost

Martinská slavnost

Adventní dílny

Adventní spirála

Prosinec

Vánoční jarmark

Leden

Panelová diskuze pro rodiče "Kam po 5. třídě"

Týdenní lyžařský výjezd 5. třídy

Únor

Masopust

Březen

Vynášení Morany

Velikonoční jarmark

Duben

Zápisy do 1. ročníku pro šk. rok 2018/2019

Úklid v okolí školy v rámci akce Uklidme Pošembeří (všechny třídy)

Škola v přírodě (všechny třídy)

Květen

Návštěva indiána z Ekvádoru (projektový den pro všechny třídy)

Přespávání na školní zahradě

Seznamovací dílny s budoucími prvňáčky

Edubus - fyzika a chemie hravou formou

Červen

Zdravověda pro děti (projektový den pro všechny třídy)

Týdenní výjezd 5. třídy

Svatojánská slavnost





11. AKTIVITY KLUBU RODIČŮ

Ve školním roce 2017/2018 již čtvrtým rokem pokračovaly aktivity Klubu rodičů, jehož hlavním cílem je podpora rozvoje komunitního života kolem školy a pomoc škole při organizování akcí. Ze seznamu v předchozí kapitole jsou to např. jarmarky, které by se neobešly bez pomoci rodičů, návštěva indiána z Ekvádoru, panelová diskuze pro rodiče apod.



Září

Fotbalový turnaj dětí a rodičů - otevření sportovního plácku na zahradě

Listopad

Výroba adventních věnců

Prosinec

Vánoční hra – divadelní ztvárnění Betlémského příběhu v podání rodičů ZŠ Purkrabka a MŠ Maitrea

Leden

Víkendový výjezd na hory

Květen

Víkendový výjezd 3. třídy

Sobotní společný výlet 4. třídy

Rodičovská brigáda na zahradě

Návštěva indiána z Ekvádoru (propojení s celoškolským projektem)

Červen

Víkendový výjezd 1. třídy

Víkendová vodácká akce na řece Sázavě

12. PŘEHLED KONTROL ČSI A JINÝCH KONTROL

Ve školním roce 2017/2018 naši školu nenavštívila ČSI ani jiný orgán za účelem kontroly.

13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Naše škola ve školním roce 2017/2018 hospodařila s dotacemi ze státního rozpočtu, s příjmy z plateb od rodičů, s dary a nadačním příspěvkem.



Platby od rodičů zahrnují školné (zahrnuje kromě výuky i školní družinu), stravování žáků, pomůckovné, dále platby za zájmové kroužky a případně za jednotlivé mimořádné akce v rámci výuky, jako jsou škola v přírodě, návštěvy kulturních a vzdělávacích akcí, třídní výjezdy apod.

V rámci vedlejší (hospodářské) činnosti má škola tržby za zájmové kroužky, dále symbolické tržby za vlastní výrobky (z prodeje výrobků žáků a rodičů na školních jarmarcích).

Škola účtuje v rámci hospodářského roku, a to od 1. 9. do 31. 8., kopíruje tedy školní rok.

13.1. Dotace ze státního rozpočtu

Pro školní rok 2017/2018 byla škole přidělena ze Středočeského kraje dotace celkem ve výši **4 321 446,- Kč**.

Z toho na provozní účely celkem částka **4 015 384,- Kč**, z toho na provoz základní školy **3 107 996,- Kč**, na individuální integraci žáka **6 104,- Kč**, na provoz družiny **845 004,- Kč**, na provoz výdejny jídla **56 280,- Kč**.

Na podpůrná opatření integrace Středočeský kraj vyplatil celkem 306 062,- Kč, z toho mzda asistenta pedagoga činila **280 816,- Kč**.

Škola za podpory společnosti Profi škola ČR s.r.o. získala přes MŠMT podporu z Výzvy č. 02_16_022 pro Podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování (tzv. šablony), pro rok 2017/18 využila částku ve výši **190.755,60 Kč**.

13.2. Školné a jiné platby

Školné je stanoveno ve výši, která zabezpečuje úhradu nákladů souvisejících s poskytováním vzdělávání a školní družiny.

Škola si vyhrazuje ve Smlouvě o vzdělávání právo v případě potřeby jednostranně a přiměřeně upravit výši poplatků za vzdělávání (školné) s účinností od 1. 9. následujícího školního roku.

V roce 2017/2018 zůstalo školné na úrovni předchozího školního roku a výše školného na školní rok 2017/2018 činila 54 000,- Kč na žáka.

Výše pomůckovného se pohybovala od 1 500,- do 3000,- Kč / žáka / školní rok.

Cena dotovaného žákovského oběda zůstala na 35,- Kč/ oběd.

Cena za školu v přírodě byla stanovena na 3670,- Kč/na žáka a 2670,- Kč/na žáka pedagogického pracovníka na škole v přírodě (sleva dodavatele).

Ceny kroužků se pohybovaly v částkách od 900,- do 1.900,- Kč/žák/pololetí dle typu kroužku (tzn. dle ceny lekce lektora, délky lekce, počtu lekcí a nákladů na pomůcky a materiál).

13.3. Informace ke sponzorským darům

Celková částka přijatých či z minulých let využitých peněžních sponzorských darů ve školním roce 2017/18 činila **55 441,- Kč**

Jedná se o tyto dary:

- peněžní dary využité na činnost školy od tří rodin v celkové výši **16 950,-Kč**
- peněžní dary účelové využité jako příspěvek na pořízení keramické pece Kíttec ve výši **11 000,-Kč**



c) drobné peněžní dary rodin školy z činností na jarmarcích ve výši **16 721,-Kč**

d) využití darů z předešlých let v celkové výši **10 770,- Kč** (v hodnotě odpisů za daný školní rok) a to zvláště na pořízení pingpongového stolu Cornilleau na školní zahradu.

e) na využití ještě čeká částka **6 685,- Kč** z drobných peněžních darů rodin školy z činností na jarmarcích z minulých let a bude využita k pronákladování pořízení pingpongového stolu Cornilleau ve výši části odpisů v příštím školním roce.

13. 4. Přehled hospodaření – výsledovka 2016/2017

Pozn.: hlavní činnost = činnost školy; vedlejší činnost = jarmarky, kroužky, akce pro rodiče

Náklady	Hlavní činnost (tis. Kč)	Vedlejší činnost (tis. Kč)
Spotřebované nákupy a nakupované služby	2 739	294
Nákup výukových pomůcek, učebnic	151	0
Nákup materiálu kroužky	0	35
Nákup materiálu údržba, úklid	68	0
Nákup vybavení školy	100	0
Spotřeba energií, odpad	235	1
Nákup ostatního materiálu	45	12
Opravy a udržování	71	0
Cestovné	4	0
Náklady na reprezentaci	20	0
Nájmy	1 305	27
Náklady na akce školy (školy v přírodě, výjezdy)	255	0
Náklady na stravování	408	0
Ostatní služby	77	19
Náklady na mzdy zaměstnanců a služby externích pracovníků	6 204	155
Mzdové náklady a zákonné pojištění	5 428	108
Služby externích pracovníků školy	776	47
Ostatní náklady	27	0
Pojištění majetku a odpovědnosti	27	0
Odpisy, prodaný majetek	130	0
Odpisy dlouhodobého majetku	130	0
Náklady celkem	9 100	249



Výnosy	Hlavní činnost (tis. Kč)	Vedlejší činnost (tis. Kč)
Provozní dotace	4 512	0
Provozní dotace	4 512	0
Přijaté příspěvky	17	17
Přijaté příspěvky (dary)	17	17
Tržby za vlastní výkony a za zboží	4 551	321
Tržby za školné a pomůckovné	3 819	0
Tržby stravování	451	0
Tržby akce školy (školy v přírodě, výjezdy)	280	0
Tržby kroužky	0	297
Tržby ostatní	1	24
Ostatní výnosy	23	0
Zúčtování fondů (z darů)	23	0
Výnosy celkem	9 103	338
Hospodářský výsledek před zdaněním	3	89
Hospodářský výsledek po zdanění	3	89
Hospodářský výsledek celkem	92	

13.5. Solidární fond

Solidární fond zřídila škola dne 14. 12. 2017 díky dotaci získané k tomuto účelu od Nadačního fondu Avast. Solidární fond vznikl z dlouhodobé potřeby podpořit finanční únosnost plateb za vzdělávání u rodin, které mají jako prioritu vzdělávání v naší škole, ale suma poplatků za vzdělávání jsou pro rodinný rozpočet velmi zatěžující.

Do Solidárního fondu bylo přijato celkem **52 385,- Kč**, z toho **50 000,- Kč** z nadačního příspěvku Nadačního fondu Avast a **2 385,- Kč** od rodin školy.

Na žádosti rodin na příspěvek na školné, pomůckovné a školu v přírodě bylo vyčerpáno celkem **50 100,- Kč**, nadační příspěvek byl vyčerpán v celém rozsahu.

13.6. Hospodářský výsledek

Hospodaření školy skončilo ve školním roce 2017/2018 pozitivním hospodářským výsledkem v celkové výši **92 194,- Kč**, a to zejména díky průběžnému přírůstku počtu žáků během školního roku a mírnému navýšení státního normativu dotací z ledna 2018 pro zbytek školního roku.



Původně byl plánovaný deficitní rozpočet se ztrátou 157 522,5 Kč (pro hospodářský rok 2017/2018) z důvodu nižšího počtu dětí ve škole (65 dětí k 31.8. 2017) a z důvodu převažujících fixních nákladů.

V tomto kontextu lze poznamenat, že naše škola zaznamenala v roce 2017/2018 velmi příznivý vývoj.

Na základě návrhu ředitele školy a po schválení radou školské právnické osoby budou z výše uvedeného zlepšeného hospodářského výsledku tvořeny další příděly do rezervního, investičního a nově též do solidárního fondu.

Stav fondů k 31.8. 2018:

Rezervní fond: 231 761,53 Kč

(slouží na úhradu případných budoucích ztrát)

Investičního fond: 34 219,76 Kč

(možno využít pro nákupy investičního majetku a úhradu souvisejících odpisů)

Solidární fond: 2 285 Kč

Ve Škvorci dne 12. 10. 2018,

Mgr. Martin Šnajdr, ředitel ZŠ Purkrabka

Ing. Vladimíra Burianová, zástupce ředitele

Michaela Rybová, účetní, vedoucí provozu a administrativy

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada dne 12. 10. 2018