



ZÁKLADNÍ ŠKOLA PURKRABKA



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Název, identifikační údaje a právní forma školy

Základní škola Purkrabka

IČ: 01 315 528 IZO: 181043955

Právní forma: školská právnická osoba

1.2. Sídlo školy

Smiřických 2, 250 83 Škvorec

1.3. Zřizovatel školy

Purkrabka o.p.s., Smiřických 2, 250 83 Škvorec, IČ: 227 11 236

1.4. Ředitel školy

Mgr. Martin Šnajdr

1.5. Kontakty

www.skolapurkrabka.cz, e-mail: martin.snajdr@skolapurkrabka.cz

1.6. Školská rada

Složení: 3 členové

- za zřizovatele: Jiří Grohmann
- za zákonné zástupce nezletilých žáků: Mgr. Stanislav Hrnčíř
- za pedagogy: Mgr. Radka Zavadilová

1.7. Součásti školy

Školský rejstřík: Základní škola, IZO: 181043955, Rezortní identifikátor: 691004871

Nejvyšší povolený počet žáků: k 1. 9. 2018 - 75

Školní družina, IZO: 181024110

Nejvyšší povolený počet žáků: k 1. 9. 2018 - 75

Školní výdejna, IZO: 181024128

Nejvyšší povolený počet žáků: k 1. 9. 2018 - 75



1.8. Charakteristika školy

Základní škola Purkrabka je soukromá základní škola pro žáky I. stupně (1.-5. ročník). Pro každý ročník je vyhrazena jedna třída. Každá třída může být naplněna do počtu 14-16 žáků.



Škola byla založena v roce 2013 a nachází se v malé obci Škvorec v okrese Praha–východ v barokní budově bývalého purkrabství, jehož část byla majiteli nemovitosti za tímto účelem zrekonstruována. Umístění školy, malý počet žáků ve třídách, úzká spolupráce školy s rodiči, prostor pro aktivity Klubu rodičů z ní vytvářejí malou venkovskou školu, v níž panuje zdravé, vstřícné a přátelské klima a otevřenost.

Pedagogická koncepce školy stojí na čtyřech pilířích: učit se poznávat, učit se jednat, učit se žít společně a učit se být.

Naše škola nenásleduje vyhraněný pedagogický směr, pedagogové uplatňují při výuce žáků principy vycházející z pedagogického konstruktivismu a humanistického přístupu orientovaného na žáka a dále do výuky žáků efektivně zapojují prvky z nejrůznějších pedagogických směrů, jako je montessori, waldorfská, zážitková pedagogika, projektové, činnostní vyučování apod.

K hodnocení prospěchu a chování žáků je využíváno slovního hodnocení jakožto komplexně pojaté zpětné vazby, která odráží individuální pokrok v procesu učení, poznávání a osobním rozvoji každého dítěte a zároveň podporuje jeho vnitřní motivaci a pozitivní vztah k celoživotnímu procesu učení.

Nižší počet žáků ve třídě umožňuje pedagogům uplatňovat individuální přístup ke každému žákovi, respektovat jeho individuální tempo a umožnit mu rozvíjet jeho jedinečný potenciál.

Škola pořádá v průběhu školního roku celou řadu školních akcí a také podporuje komunitní akce iniciované Klubem rodičů. Mezi akce, které škola pořádá každý školní rok, patří: Michaelská slavnost, Martinská slavnost, Adventní spirála, Vánoční jarmark, masopust, Vynášení Morany, Velikonoční jarmark a Svatojánská slavnost.



2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání,

3. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1. Počty osob

3.1.1. Pedagogičtí pracovníci:

- 1 ředitel
- 4 třídní učitelky, 1 třídní učitel
- 2 učitelky anglického jazyka (každá 0,5 úvazku)
- 4 vychovatelky školní družiny (zkrácené úvazky)
- 1 speciální pedagožka a výchovná poradkyně (6 hodin týdně)
- 2 externí vyučující hudební a výtvarné výchovy (každá 4 hodiny týdně)





3.1.2. Nepedagogičtí pracovníci:

- zástupkyně ředitele (zkrácený úvazek – 0,5)
- 1 hospodářka (zkrácený úvazek – 0,6)
- 1 účetní (zkrácený úvazek – 0,5)
- 1 pracovnice výdeje jídla (zkrácený úvazek 0,5)
- 1 pracovnice dovozu jídla (5 hodin týdně)

V kontextu šestileté existence školy lze konstatovat, že za poslední dva školní roky zaznamenala škola příznivý vývoj po stránce personální, která je pro fungování školy klíčová. Podařilo se vybudovat stabilní tým kvalitních pedagogů i nepedagogických pracovníků, kteří ve spolupracujícím a příznivém pracovním prostředí odvádějí výbornou práci.

4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci byli proškoleni o pravidlech bezpečnosti a ochrany zdraví při práci s dětmi dle platných předpisů.

V říjnu 2018 absolvoval celý tým školy společnou supervizi pod vedením psychoterapeuta Jiřího Šmejkalů.

Zaměstnanci školy jsou podporováni v rozvíjení svých profesních kompetencí a uplatňování osvědčených a smysluplných dovedností v praxi. Při pravidelných kolegiích je standardem sdílení zkušeností z každodenní praxe i poznatků nabytých při školeních, kurzech, dalším vzdělávání a samostudiu. Důraz je kladen na spolupráci týmu a vzájemnou podporu.

Kurzy a školení pedagogických pracovníků vykazatelné v rámci DVPP

Mgr. Dita Fryšová

- 32 hodin. kurz “Rozvoj matematické gramotnosti”
- 16 hodin. kurz “Rozvoj čtenářské gramotnosti”

Mgr. Alžběta Hrnčířová

- dálkové studium pro rozšíření kvalifikace na pedagogické fakultě Jihočeské univerzity, obor “Učitelství pro 1. stupeň ZŠ”
- Kurz “Prožitkové techniky ve vzdělávání aneb dobré klima ve třídě”

Mgr. Radka Zavadilová

- absolvování tří supervizií

Petra Zvolská, DiS.

- dokončení dálkového studia pro rozšíření kvalifikace na VOŠ pedagogické a sociální v Praze: obor “Předškolní a mimoškolní pedagogika”

Rita Vavrdová

- dálkové studium pro rozšíření kvalifikace na Teologické fakultě JU v Českých Budějovicích: obor “Vychovatelství”

Darinka Mareš Giljanovič

- absolvování Systematického kurzu v artefietice a arteterapii



5. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Vzdělávání žáků v naší škole probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání vychází z těchto idejí:

- budování školy s příznivým sociálním klimatem, do které chodí žáci rádi
- vzájemné respektování na úrovních žák – učitel, rodič – učitel
- vnitřní motivace dětí, která vychází ze smysluplnosti učiva a jeho praktického využití, z jejich chuti učit se
- kooperace dětí v rámci jedné třídy i v rámci různých ročníků
- hledání souvislostí mezi jednotlivými učebními předměty, mezi jevy ve světě
- výchova svobodného a zodpovědného člověka, který dohlédne důsledky svého chování a rozhodování
- výběr a třídění informací z různých zdrojů a schopnost využití získaných poznatků při řešení smysluplných problémů
- podpora dětské tvořivosti a aktivity, vytváření prostoru pro seberealizaci dětí
- využívání různých forem a metod výuky, o kterých rozhoduje učitel na základě probíraného učiva
- tvorba vlastních učebních materiálů např. v prvouce, vlastivědě, přírodovědě, nevázaní se na konkrétní učebnici
- individuální přístup a zohledňování možností každého z žáků





Žákům umožňujeme vzdělávat se v bezpečném prostředí, kde mohou zažívat úspěch a radost z poznávaného. Případnou chybu nechápeme jako jev nežádoucí, ale jako nástroj dalšího učení.

Podporujeme sebepoznávání žáků a žáky vedeme k vlastnímu sebehodnocení.

Za podstatné považujeme, aby žák učivu porozuměl a aby mohl osvojené poznatky a dovednosti využít v běžném životě. Dbáme na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností žáků, schopnosti diskutovat a řešit konflikty. Vzájemnou spoluprací, pomocí a vnímáním druhých se vytváří pozitivní klima třídy i celé školy. Důležité je pro nás budování sebeúcty, vzájemné úcty a důvěry. Preferujeme principy demokratického přístupu na všech úrovních a vedeme žáky k odpovědnosti za své chování a učení a k sebereflexi.

Jsme přesvědčeni, že smyslem základního vzdělávání je pomoci žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence na takové úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti.

6. ÚDAJE O ŽÁCÍCH ŠKOLY A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

Plnění povinné školní docházky	Školní rok	Počet tříd	Celkem žáků	Prospělo
Vzdělávací program 79-01-C/01 základní škola	2018/2019	5	71	71

7. PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ DO 1. TŘÍDY

Školní rok 2018/2019	Celkem u zápisu	Přijatí	Nepřijatí	Vydán odklad
	31	15	16	2

8. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina	Zapsáno
Počet žáků k 1. 9. 2017	69
Počet žáků k 1. 9. 2018	71

9. ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Naše škola nabízí svým žákům řadu zájmových kroužků, které jsou vedeny zkušenými lektory s přístupem k dětem v souladu s filozofií naší školy.

Ve školním roce 2018/2019 mohly děti navštěvovat tyto zájmové kroužky:

- Cvičení s prvky bojových umění s Miroslavem Roxerem
- Dobrodruzi od organizace KDM Čtyřlístek, z.s.
- Hokus Pokus od organizace La mamka
- Jóga pro děti s Lucií Vybíral Pastrňákovou
- Keramika s Kateřinou Osinovou
- Taneční kroužky s Lucií Kalovou



10. AKTIVITY ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Září

Slavnostní celoškolní zahájení školního roku, přivítání prvňáčků

Michaelská slavnost - propojení a spolupráce všech ročníků

Říjen

Pobytový plavecký kurz pro 2., 3. a 4. ročník s plaveckou školou Plaváček

Listopad

Dýňová slavnost v rámci družiny

Martinská slavnost - podpora solidarity mezi lidmi

Adventní dílny - propojení dětí napříč ročníky

Adventní spirála - usebrání na počátku doby adventní

Prosinec

Vánoční jarmark - škola ve spolupráci s Klubem rodičů

Únor

Masopust - průvod v maskách, hostina, zapojení rodičů

Březen

Vynášení Morany - tradiční loučení se zimou

Velikonoční jarmark - škola ve spolupráci s Klubem rodičů

Duben

Zápisy do 1. ročníku pro šk. rok 2019/2020

Úklid v okolí školy v rámci akce Uklidme Pošemberi (všechny třídy)

Květen

Škola v přírodě - všechny třídy na 1 týden

Červen

Seznamovací dílny s budoucími prvňáčky

Zdravověda - projektový den pro celou školu

Svatojánská slavnost - slavnostní celoškolní rozloučení s absolventy a ukončení školního roku





11. AKTIVITY KLUBU RODIČŮ

Ve školním roce 2018/2019 již pátým rokem pokračovaly aktivity Klubu rodičů, jehož hlavním cílem je podpora rozvoje komunitního života školy a pomoc při organizování akcí. Ze seznamu v předchozí kapitole jsou to např. jarmarky, které by se neobešly bez pomoci rodičů, stejně jako další slavnosti.

Samostatné akce Klubu rodičů:

Listopad

Výroba adventních věnců

Prosinec

Vánoční hra – divadelní ztvárnění betlémského příběhu v podání rodičů ZŠ Purkrabka a MŠ Maitrea

Leden

Víkendový celoškolský výjezd na hory

Březen

Debata s rodiči prvních absolventů Purkrabky (jak vybírali školu, jak se dětem daří)

Duben

Zdeněk Okleštěk - Děti a digitální závislost, přednáška pro rodiče

Červen

Víkendový výjezd 1. třídy

Víkendový výjezd 2. třídy

Víkendová vodácká akce pro rodiny z celé školy

12. PŘEHLED KONTROL ČSI A JINÝCH KONTROL

Ve školním roce 2018/2019 naši školu nenavštívila ČSI ani jiný orgán za účelem kontroly.

13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola hospodaří s dotacemi ze státního rozpočtu, s příjmy z plateb od rodičů a s dary. Platby od rodičů zahrnují školné (zahrnuje kromě výuky i školní družinu), stravování žáků, pomůckovné, dále platby za zájmové kroužky a případně za jednotlivé mimořádné akce v rámci výuky, jako jsou škola v přírodě, návštěvy kulturních a vzdělávacích akcí, třídní výjezdy apod. V rámci vedlejší hospodářské činnosti má škola tržby za zájmové kroužky, dále symbolické tržby za vlastní výrobky (z prodeje výrobků na školních jarmarcích). Škola účtuje v rámci hospodářského roku, a to od 1. 9. do 31. 8., kopíruje tedy školní rok.

13.1. Dotace ze státního rozpočtu

Pro školní rok 2018/2019 byla škole přidělena ze Středočeského kraje dotace celkem ve výši **4 713 921,- Kč**.

Z toho na provozní účely celkem částka **4 640 741,- Kč**, z toho na provoz základní školy **3 589 760,- Kč**, na individuální integraci žáka **6 104,- Kč**, na provoz družiny **986 021,- Kč**, na provoz výdejny jídla **64 960,- Kč**.

Na podpůrná opatření integrace Středočeský kraj vyplatil celkem **73 180,- Kč**, z toho mzda asistenta pedagoga činila **29 404,- Kč**.

Škola za podpory společnosti Profi škola ČR s.r.o. získala přes MŠMT podporu z Výzvy č. 02_16_022 pro Podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování (tzv. šablony), pro rok 2018/19 využila částku ve výši **127 170,40 Kč**.



13.2. Školné a jiné platby

Školné je stanoveno ve výši, která zabezpečuje úhradu nákladů souvisejících s poskytováním vzdělávání a školní družiny.

Škola si vyhrazuje ve Smlouvě o vzdělávání právo v případě potřeby jednostranně a přiměřeně upravit výši poplatků za vzdělávání (školné) s účinností od 1. 9. následujícího školního roku.

V roce 2018/2019 proběhlo zvýšení školného v souladu s dotčeným článkem Smlouvy o vzdělání a konkrétním možným navýšením.

Výše ročního školného na 1. dítě činila **64 800,- Kč**, pro žáky s nástupem ve školním roce 2014/15 ve výši **61 800,- Kč**, na sourozence a dítě zaměstnance bylo stanoveno ve výši **58 800,- Kč** na školní rok.

Výše pomůckového se pohybovala od **2 500,- do 3 000,- Kč / žáka / školní rok.**

Cena dotovaného žákovského oběda zůstala na **35,- Kč/ oběd.**

Výše poplatku za plavecký kurz činila **4 000,- Kč** na žáka.

Cena za školu v přírodě byla stanovena na **3 800,- Kč/na žáka a 2 800,- Kč/na žáka pedagogického pracovníka** na škole v přírodě (sleva dodavatele).

Ceny kroužků se pohybovaly v částkách **od 950,- do 1 750,- Kč/žák/pololetí** dle typu kroužku (tzn. dle ceny lekce lektora, délky lekce, počtu lekcí a dalších nákladů).

13.3. Informace ke sponzorským darům

Celková částka přijatých či z minulých let využitých peněžních sponzorských darů ve školním roce 2018/19 činila **28 308,20 Kč**

Jedná se o tyto dary:

- peněžní dary využité na činnost školy od tří rodin v celkové výši **9 500,-Kč**
- drobné peněžní dary rodin školy z činností na jarmarcích ve výši **12 123,- Kč**
- využití zůstatku darů z předešlých let (uložených ve fondu darů) v celkové výši **6 685,20 Kč** na pořízení pingpongového stolu Cornilleau na školní zahradu (ve výši části odpisů).

13.4. Informace k Solidárnímu fondu

Solidární fond zřídila škola za přispění Nadačního fondu Avast dne 14. 12. 2017. Fond vznikl z dlouhodobé potřeby podpořit finanční únosnost plateb za vzdělávání u rodin, které mají jako prioritu vzdělávání v naší škole, ale suma poplatků za vzdělávání jsou pro rodinný rozpočet velmi zatěžující.

Do Solidárního fondu bylo ze zisku hospodářského roku 2017/18 přijato **67 715,- Kč.**

Na žádosti rodin na příspěvek na školné, školu v přírodě a kurz plavání v rámci roku 2018/19 bylo vyčerpáno celkem **50 100,- Kč.** O příspěvky v různé výši na dítě/děti požádalo celkem 7 rodin.



13. 5. Přehled hospodaření – výsledovka 2018/2019

Pozn.: hlavní činnost = činnost školy;
vedlejší činnost = jarmarky, kroužky, akce pro rodiče

Náklady	Hlavní činnost (tis. Kč)	Vedlejší činnost (tis. Kč)	Celkem (tis. Kč)
Spotřebované nákupy a nakupované služby	2 921	294	2 973
Nákup výukových pomůcek, učebnic	171	0	171
Nákup materiálu na kroužky, jarmarky	0	35	17
Náklady	Hlavní činnost (tis. Kč)	Vedlejší činnost (tis. Kč)	Celkem (tis. Kč)
Nákup materiálu údržba, úklid	50	0	50
Nákup vybavení školy	144	0	144
Spotřeba energií, odpad	222	1	223
Nákup ostatního materiálu	37	12	37
Opravy a udržování	94	0	94
Cestovné	9	0	9
Náklady na reprezentaci	17	0	17
Nájmy	1 305	27	1 332
Náklady na akce školy (školy v přírodě, výjezdy)	367	0	367
Náklady na stravování	416	0	416
Náklady na vzdělávání pracovníků	38		38
Ostatní služby	51	19	58
Osobní náklady a služby externích pracovníků školy	7 098	202	7 300
Mzdové náklady	4 526	55	4 581
Zákonné sociální pojištění	1 326	0	1 326
Služby externích pracovníků školy	1 246	147	1 393
Jiné ostatní náklady (pojištění zákonné, majetku)	29	0	29
Odpisy dlouhodobého majetku	38	0	38
Náklady celkem	10 086	254	10 340



Výnosy	Hlavní činnost (tis. Kč)	Vedlejší činnost (tis. Kč)	Celkem (tis. Kč)
Provozní dotace	4 841	0	4 841
Přijaté příspěvky (dary)	9	12	21
Tržby za vlastní výkony a za zboží	5 468	312	5 780
Tržby za školné a pomůckovné	4 626	0	4 626
Tržby stravování	459	0	459
Tržby akce školy (školy v přírodě, výjezdy)	383	0	383
Tržby kroužky, jarmarky	0	312	312
Tržby ostatní	0	0	0
Ostatní výnosy - zúčtování fondů	7	0	7
Výnosy celkem	10 325	324	10 649
Hospodářský výsledek před zdaněním	239	70	309





13.6. Hospodářský výsledek

Hospodaření školy skončilo ve školním roce 2018/2019 kladným hospodářským výsledkem v celkové výši **309 436,38 Kč**. Tato částka představuje úsporu v porovnání s plánem na rozpočet s kladným hospodářským výsledkem ve výši 235 000,- Kč. Plán rozpočtu pro šk. rok 2018/2019 počítal s přidělem min. 50 000,- Kč do solidárního fondu a zahrnoval též rezervu na případné nepředvídatelné výdaje či při menší naplněnosti školy ve výši 185 000,- Kč. V případě nevyužití této rezervy, je tato určena k přidělení do rezervního fondu s tím, že je potřeba z dlouhodobého hlediska kontinuálně vytvářet rozpočtovou rezervu pro případné nenadálé změny vnějších okolností, které by mohly mít negativní dopad na rozpočet.

Lepší hospodářský výsledek byl dosažen díky vyššímu státnímu normativu dotací na žáka (oproti plánovanému odhadu navýšení) od ledna 2019 pro zbytek školního roku. Mzdové náklady představují 70% nákladů školy, proto se v nižších nákladech projevila i dlouhodobější pracovní neschopnost dvou zaměstnanců. Díky dobrému hospodaření se do hospodářského výsledku také promítl kumulativní součet většího množství drobných úspor.

Na základě uvedených skutečností a v kontextu vývoje posledních dvou školních roků lze konstatovat, že škola zaznamenává velmi příznivý vývoj směrem k větší hospodářské stabilitě.

Na základě návrhu ředitele školy a po schválení radou školské právnické osoby budou z výše uvedeného zlepšeného hospodářského výsledku tvořeny další přiděly do rezervního, investičního a solidárního fondu.

Stav fondů k 31. 8. 2019:

Rezervní fond: 250 240,57 Kč - v roce 2018/19 nebylo čerpáno.

(slouží na úhradu případných budoucích ztrát)

Investičního fond: 40 219,76 Kč - v roce 2018/19 nebylo čerpáno.

(možno využít pro nákupy investičního majetku a úhradu souvisejících odpisů)

Solidární fond: 19 900,- Kč

(možnost pomoci rodinám s náklady souvisejícími se vzděláním v obtížné finanční situaci)

Ve Škvorci dne 8. 10. 2019,

Zpracovali:

Mgr. Martin Šnajdr, ředitel ZŠ Purkrabka

Ing. Vladimíra Burianová, zástupce ředitele

Michaela Rybová, účetní

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada dne 10. 10. 2019